

## DEH-25 代名詞 基礎 解答

日付：\_\_\_\_\_ 名前：\_\_\_\_\_ できた数：\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### 【1】人称代名詞の格を選ぼう

日本語に合うように、A・B から正しい語を選びなさい。

(1) 私は彼を知っています。

I know ( A : he / B : him ).

答え：B

(2) 彼女は私たちに電話しました。

She called ( A : we / B : us ).

答え：B

(3) これは彼らの教室です。

This is ( A : their / B : they ) classroom.

答え：A

(4) その本は私のものです。

The book is ( A : my / B : mine ).

答え：B

(5) 先生は彼女と私を助けてました。

The teacher helped her and ( A : I / B : me ).

答え：B

(6) 彼と彼の兄は野球をします。

( A : He / B : Him ) and his brother play baseball.

答え：A

### 【2】所有代名詞・再帰代名詞を使おう

空欄に入る適切な語を書きなさい。

(1) This bag is not mine. It is **hers**.

(彼女のもの)

(2) Tom cut **himself** with a knife.

(彼自身を)

(3) We enjoyed **ourselves** at the party.

(私たち自身を)

(4) Is this bike yours or **his**?

(彼のもの)

### 【3】 it の用法を見分けよう

下線部の it が, A~D のどれにあたるか答えなさい。

A: 前に出たものを指す B: 天候・時刻・距離など C: 形式主語 D: 形式目的語

(1) I bought a new dictionary. It is useful.

答え: **A**

(2) It is difficult to answer this question.

答え: **C**

(3) It was rainy yesterday.

答え: **B**

(4) I found it easy to read the book.

答え: **D**

(5) It is about five kilometers from here.

答え: **B**

(6) I have a dog. It runs very fast.

答え: **A**

### 【4】 one / ones / another / other を選ぼう

空欄に入る語を A~D から選びなさい。

A: one B: ones C: another D: other

(1) This pen is too short. I need **C**.

(2) These shoes are old. I want new **B**.

(3) I have two brothers. One is a teacher, and the **other** is a doctor.

(4) Some students like soccer, and **D** students like tennis.

## 【5】不定代名詞を完成させよう

日本語に合うように, some / any / no / every と -body / -thing などを組み合わせて書きなさい。

1. だれかがドアのところにいます。

**Someone** is at the door.

2. 私は何か冷たいものを飲みたいです。

I want **something** cold to drink.

3. 部屋にはだれもいませんでした。

There was **nobody** in the room.

4. すべてがうまくいくでしょう。

**Everything** will be all right.

## 【6】 each / every / all / both / either / neither を選ぼう

空欄に入る語を A～F から選びなさい。

A : each    B : every    C : all    D : both    E : either    F : neither

- (1) **Neither** of the two answers is correct.

(どちらも正しくない)

- (2) **All** students in this class know him.

(すべての生徒)

- (3) **Both** of the twins can speak French.

(2人とも)

- (4) **Each** student has a different idea.

(それぞれの生徒)

## 【7】英文解釈に使おう

代名詞が何を指しているかに注意して，文全体を日本語にしてください。

1. I lost my notebook, so I bought a new one.

日本語：私はノートをなくしたので，新しいものを買いました。

2. It is important for us to understand each other.

日本語：私たちがお互いを理解することは重要です。

3. Some people like this plan, but others do not.

日本語：この計画を好む人もいますが，好まない人もいます。

## 【8】英作文をしよう

日本語に合うように，英語で文を書きなさい。

1. 私はそれが重要だと思います。

**I think it important. / I think that it is important.**

2. 彼女は自分でその部屋をそうじしました。

**She cleaned the room by herself.**

3. だれかが私の名前を呼びました。

**Someone called my name.**